



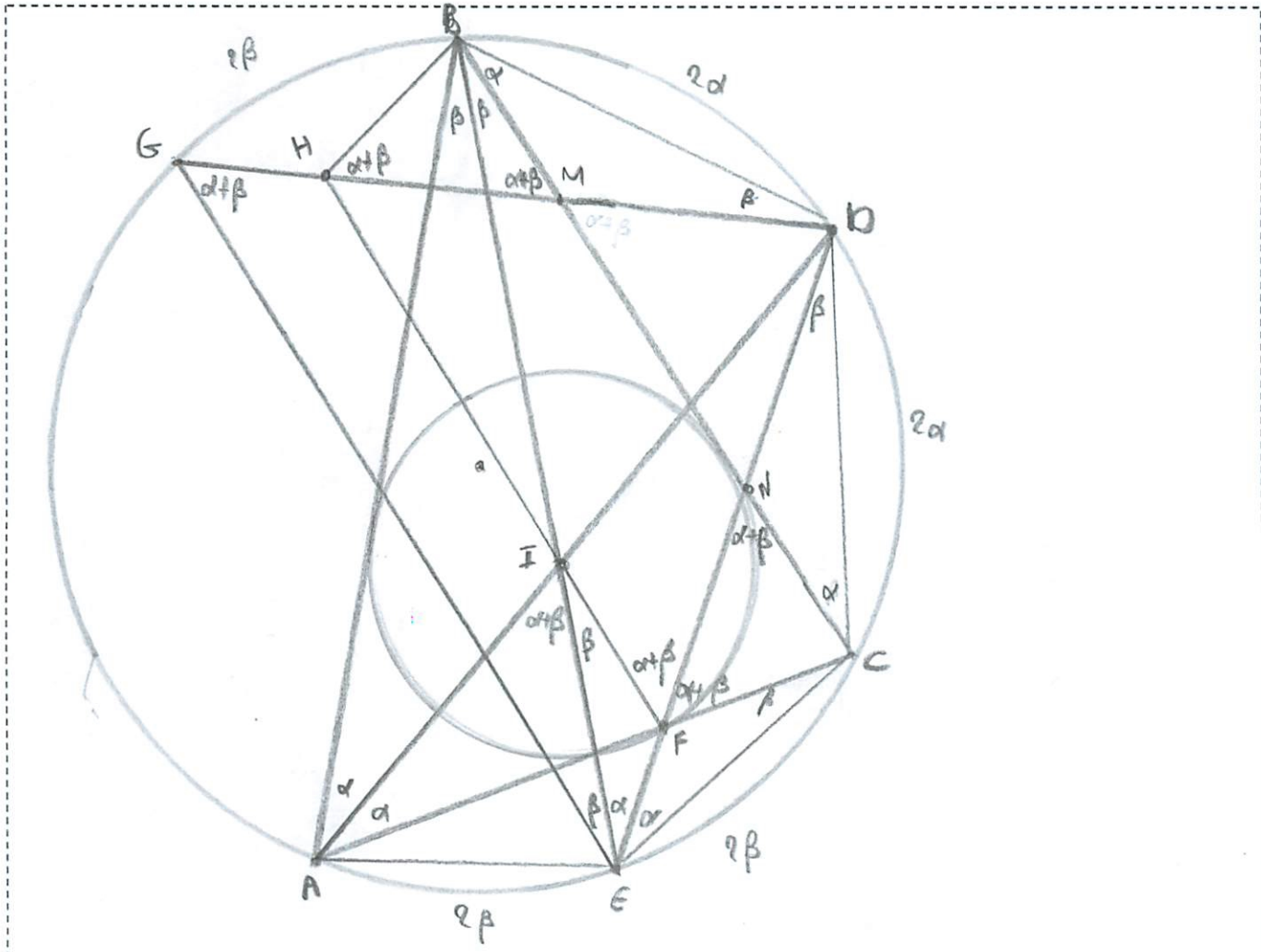
შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი  
შესარჩევი ტურები მათემატიკის 56-ე საერთაშორისო  
ოლიმპიადისათვის

მაგიდა № 16

25.04.2015/ მათ/III/ 615

ამოცანა № 1

გვერდი № 1



ჭვნიშნა,  $I$  არის  $\triangle ABC$  სისრული სისრული  
ქვეყნის ნიჭილი,  $D$  არის  $\overline{BC}$ -ის შუანეხილი, ხოლო  
 $E$  არის  $\overline{AC}$ -ის შუანეხილი.

$$\begin{aligned} \angle BAD = \angle CAD &\equiv \alpha & \overline{BD} = \overline{DC} &= 2d \\ \angle ABE = \angle CBE &\equiv \beta & \overline{AE} = \overline{EC} &= 2\beta \end{aligned}$$

1



მაგიდა № 16

25.04.2015/ მათ/III/ 615

ამოცანა №

1

გვერდი №

2

•  $GD$ -ს და  $BC$ -ს ამსავერდს შეხვალს დასაქვია  $M$ ,  
ხოლო  $ED$ -ს და  $BC$ -ს ამსავერდს შეხვალს  $N$ .

$$\angle CDE = \angle ECA = \beta$$

$$\angle BED = \angle BCD = \angle DEC = \angle DBC = \alpha$$

$$\angle AIE = \angle EGD = \angle ENC = \alpha + \beta = \angle BMH$$

~~$$\angle FNC = \alpha + \beta \quad (\triangle CND - \text{ს } \text{უხე } \text{საბნე}) \quad \angle CAE = \beta$$~~

$$\triangle AEI \text{ გოცნეილა } (\angle IAE = \angle AIE) \Rightarrow AE = EI$$

იქვე • ხედავ  $E$   $\tilde{AC}$ -ის შესწეხვილა  $AE = EC$

$$\text{სოდახე } EI = EC$$

$$\triangle EIF = \triangle ECF \quad (\text{მხ } \text{პვეხეა } \text{და } \text{მხელ } \text{მეგხე } \text{საბნე})$$

$$\text{ე.ი. } \angle EIF = \beta \quad \Rightarrow \angle IFN = \alpha + \beta \quad (\text{უხე } \text{საბნე})$$

$$\text{ე.ი. } IF \parallel NC \quad \text{ამეგამ } GE \parallel HF \parallel BC$$

$$\text{იქვე } \angle EIF = \angle BEG = \beta, \text{ სოდახე } \tilde{EG} = \beta$$

$$\text{ანე } \angle BDG = \beta$$

$$\triangle BMD = \triangle CND \quad (BD = DC \quad \bullet \text{ ხედავ } D \tilde{BC} - \text{ის } \text{შესწეხვილა} \\ \angle BDM = \angle CDN \text{ და } \angle DBM = \angle DCN)$$

$$\text{პვექს } \bullet MD = ND \text{ და } BM = NC$$



შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი  
შესარჩევი ტურები მათემატიკის 56-ე საერთაშორისო  
ოლიმპიადისათვის

მაგიდა № 16

25.04.2015/ მათ/III/ 65

ამოცანა №

L

გვერდი №

3

აუ გვიჩვენებენ  $MD=ND$  და  $MN \parallel HF$ ,  
 გვინდა დავსაბუთოთ, რომ  $AM=NF$   
 ასევე ვიცით, რომ  $BM=NC$ ,  $\angle BMH = \angle CNF$   
 ე.ი.  $\triangle HBM = \triangle FCN$

სიძნელე  $HB=FC=CN=BM$ .

ე.ი.  $\angle BHM = \angle BMH = \alpha + \beta$ .

შევიხილოთ, რომ აუ  $\triangle FHD$ -ზე შემოვხაზავთ წყნის  
 $DH$  იქნება  $2 \cdot \angle HFD = 2(\alpha + \beta) = 2 \angle BHD$

ანუ  $\angle BHD$  ჯიხვავს და ვხედავთ შედეგად რაა.  
 ე.ი.  $BH \triangle DFH$ -ზე შემოხაზულ წყნის  
 ვხედავთ ხ.ე.შ.



შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი  
შესარჩევი ტურები მათემატიკის 56-ე საერთაშორისო  
ოლიმპიადისათვის

მაგიდა №

25.04.2015/ მათ/III/ 615

ამოცანა № 2

გვერდი № 1

უფროს პლანზეა შემოვსიხე:

$$(f(a_m) - a_m)(f(b_m) - b_m) < 0.$$

ჩვენ უნდა ვიპოვოთ ისეთი  $m$ , რომ  $f(a_m) > a_m$  და  
 $f(b_m) < b_m$  ან  $f(a_m) < a_m$  და  $f(b_m) > b_m$ , ზუსტად  
ეს უნდა გავჩვენოთ. ~~დავუშვათ~~ ზგ:  $f(a_m) > a_m$  და  
 $f(b_m) > b_m$  ან პირიქით.

~~დავუშვათ სწორედ ისე, რომ ისეთი  $m$  არ~~

~~არსებობს.~~

შევნიშვნათ, რომ ან  $0 < x < \frac{1}{2}$ , მაშინ  $f(x) > x$ , ხოლო

ან  $\frac{1}{2} \leq x < 1$ , მაშინ  $f(x) < x$

განვიხილოთ 3 შემთხვევა: 1)  $0 < a < \frac{1}{2} \leq b < 1$

2)  $\frac{1}{2} \leq a < b < 1$

3)  $0 < a < b < \frac{1}{2}$

1) ამ შემთხვევაში ცხადია, რომ მოცემულ უფროს პლანზე  
დღეს, სწორედ ~~სწორედ ისე~~ უნდა ვიპოვოთ  $f(a) > a$   
და  $f(b) < b$



შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი  
შესარჩევი ტურები მათემატიკის 56-ე საერთაშორისო  
ოლიმპიადისათვის

მაგიდა №

25.04.2015/ მათ/III/ 615

ამოცანა № 2

გვერდი № 2

2) შევნიშნათ, რომ სრულ  $a < b$ ,  $a^t < b^t$  ამიტომ  
 $f(a_k)$  ყოველი  $k$ -ისთვის უფრო მეტი ვიდრე  $\frac{1}{2}$ -ზე მსკდომი, ვიდრე  
 $f(b_k)$ , მაგრამ  $a$  და  $b$  მხოლოდ ერთხელ უდრებიან  $\frac{1}{2}$ -ს  
~~ერთხელ~~ შემდეგ მათემატიკურ გვერდებში აღვნიშნავთ  
 $a$  და  $b$  სრულს და სრულს მათემატიკურ უსრულს  
 $a < b$  და  $a \neq b$ , მოცემული უდრის უსრულს  
 თანად შესდის. (სრულს  $a$  და  $b$  მათემატიკურ  
 (სრულს) იხილეთ)

3) შევნიშნათ, რომ  $\frac{1}{2}$ -ს შემდეგ ვიღებთ  $0 \rightarrow 1$  შუა  
 პუნქტს, ამიტომ ამ შემთხვევაში  
 დასრულდება ანალიზი.



მაგიდა № 16

25.04.2015/ მათ/III/ 615

ამოცანა №

3

გვერდი №

1

ბოლომდე შეუზღოყლვად შევვიძლო ვაქვია, რომ  $x > y$   
და  $x = y + r$

მშინ ვაქვებებ:

$$7(y+r)^2 - 13y(y+r) + 7y^2 = (r+1)^3$$

სადაც  $y^2 + r \cdot y - r^3 + 4r^2 - 3r - 1 = 0$

$$D = r^2 + 4r^3 - 16r^2 + 12r + 4 = (r-2)^2(4r+1)$$

ი.ი. იმისათვის, რომ  $y$  იყოს მთელი  $4r+1$  უნდა  
იყოს სხელ სვალელი  $4r+1 = k^2$ .

სადაც  $4r+1$  ვახვია  $k = 2m+1$

$$4r+1 = k^2 = 4m^2 + 4m + 1$$

$$r = m(m+1) \quad \text{ი.ი. } r \text{ ღუნია.}$$

ყ-ათვლ ვაქვებებ ვახვებებ:

$$y = \frac{-r \pm (r-2) \cdot k}{2}$$

სადა  $x$  ავლ:  $x = \frac{r \pm (r-2)k}{2}$

ახვია  $x < y$  და  $y$  მთელი ხივებება, სადაც  
 $r < 3$  და  $(r-2)$  ღუნება.



მაგიდა № 16

25.04.2015/ მათ/III/ 615

ამოცანა № 3

გვერდი № 2

ცხადია ანუ ამოცანის ~~შესა~~ განგონიდან ამო-  
ნახსნები  $x_1$  და  $y_1$ , ამოხსნების რიგში  $(-x_1)$ -ც და  
 $(-y_1)$ -ც, ამიტომ მიღებული პასუხი უკუამონბა  
შეიძლება  $y = \frac{-r+(r-2)k}{2}$  და  $x = \frac{r+(r-2)k}{2}$  ავიღო.

გვუქვს  $7 \cdot \left(\frac{r+(r-2)k}{2}\right)^2 - 13 \left(\frac{r+(r-2)k}{2}\right) \left(\frac{-r+(r-2)k}{2}\right) +$   
 $+ 7 \left(\frac{-r+(r-2)k}{2}\right)^2 = (r+1)^3$

ან უკუამონბიდან მივიღებთ შემდეგ გვუქვს:

$$7 \cdot \frac{r^2+(r-2)^2 \cdot k^2 + 2r(r-2)k + r^2 + (r-2)^2 k^2 - 2r(r-2)k}{4} -$$

$$- 13 \frac{(r-2)^2 k^2 - r^2}{4} = \frac{14 \cdot 4r^3 - 14 \cdot 4r^2 + 14 \cdot 12r + 14 \cdot 4 - 13 \cdot 4r^3 + 13 \cdot 16r^2}{4} +$$

$$+ \frac{-13 \cdot 12r - 13 \cdot 4}{4} = \frac{4r^3 + 12r^2 + 12r + 4}{4} = r^3 + 3r^2 + 3r + 1 = (r+1)^3$$

გ.ი. ცხადია ჩვენი ~~შესა~~ ყველა სხვა  $r$ -ავიღო.



შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი  
შესარჩევი ტურები მათემატიკის 56-ე საერთაშორისო  
ოლიმპიადისათვის

მაგიდა №

25.04.2015/ მათ/III/ 615

ამოცანა №

3

გვერდი №

3

პოცად, რომ  $(4n+1)$ -ის ~~მრავლობა~~ ~~მრავლობა~~ ~~მრავლობა~~ მესამე მხარე  
სადაც  $n$  კუბის სკალარია.

$$4n+1 = (2n-1)^2 = 4n^2 - 4n + 1$$

$$t = n(n-1) \quad n \geq 1$$

ამ  $t$ -ის მრავლობის რუკაში  $y$ -ის და  
 $x$ -ის ვარიანტში, მივიღებთ, რომ სადაც  $x$   
 $x$ -ის და  $y$ -ის ნაკლებია:

$$(n^3 - 2n^2 - n + 1) \text{ და } (n^3 - n^2 - 2n + 1) \text{ და მათი მრავლობა}$$

$$(-n^3 + 2n^2 + n - 1) \text{ და } (-n^3 + n^2 + 2n - 1)$$

სადაც  $n \geq 1$ .